

**B.Ed. (Special Education) H.I. & V.I. Semester-I
Examination, 2021-22**

Education

Paper : BESH-116

**Identification and Assessment of Needs of Children With Hearing
Impairment (2015)**

Time : 4.30 Hours

Full Marks : 70

Instructions :

1. The Question paper contains **08** questions out of which you are required to answer any **04** questions. The question paper is of **70** marks with each question carrying **17.5** marks.

प्रश्नपत्र में आठ प्रश्न पूँछे गये हैं जिनमें से 4 प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रश्नपत्र 70 अंकों का है, जिसमें प्रत्येक प्रश्न 17.5 अंकों का है।

2. The total duration of the examination will be **4.30 hours** (Four hours and thirty minutes), which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

परीक्षा का कुल समय 4.30 घंटे का है जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करके पुनः प्रश्नों का हस्तलिखित उत्तर पोर्टल पर अपलोड करना है।

3. For the students with benchmark disability as per Persons with Disability Act, the total duration of examination shall be **6 hours** (six hours) to complete the examination process, which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

दिव्यांग छात्रों के लिये परीक्षा का समय 6 घंटे निर्धारित हैं जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करना एवं हस्तलिखित उत्तर को पोर्टल पर अपलोड करना है।

4. Answer should be hand-written on a plain white **A4 size** paper using **black** or **blue pen**. Each question can be answered in upto **350** words on **3** (Three) **plain A4 size** paper (**only one side** is to be used).

प्रश्नों का हस्तलिखित उत्तर सादे सफेद A4 साइज के पन्ने पर काले अथवा नीले कलम से लिखा होना चाहिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 350 शब्दों तक तीन सादे पृष्ठ A4 साइज में होना चाहिये। प्रश्नों के उत्तर के लिए केवल एक तरफ के पृष्ठ का ही उपयोग किया जाना चाहिए।

5. Answer to each question should start from a fresh page. All pages are required to be numbered. You should write your Course Name, Semester, Examination Roll Number, Paper Code, Paper title, Date and Time of Examination on the first sheet used for answers.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नये पृष्ठ से शुरू करना है। सभी पृष्ठों को पृष्ठांकित करना है। छात्र को प्रथम पृष्ठ पर प्रश्नपत्र का विषय, सेमेस्टर, परीक्षा अनुक्रमांक, प्रश्नपत्र कोड, प्रश्नपत्र का शीर्षक, दिनांक एवं समय लिखना है।

Questions :

Q.1. Discuss in detail the process of refraction and the process of seeing. Support your answer with a well-labeled diagram.

उपयुक्त आरेख का उपयोग करके अपवर्तन की प्रक्रिया और देखने की प्रक्रिया की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Q.2. Discuss any **three** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर चर्चा कीजिए :

(a) Visual acuity

दृश्य तीक्ष्णता

(b) Visual field

दृश्य क्षेत्र

(c) Contrast Sensitivity

विपरीत संवेदनशीलता

(d) Tunnel vision

सुरंग दृष्टि

Q.3. Explain in detail any **five** eye diseases and disorders.

किन्हीं **पांच** नेत्र रोगों और विकारों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Q.4. Explain the effect of visual impairment on growth and development.

वृद्धि और विकास पर दृष्टि के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Q.5. How Blindness is different from Low Vision ? Discuss the Implications of low vision and the needs of children with low vision.

दृष्टिबाधिता अल्प दृष्टि से किस प्रकार भिन्न है ? अल्प दृष्टि के प्रभावों और अल्प दृष्टि वाले बच्चों की जरूरतों पर चर्चा कीजिए।

Q.6. Which curriculum is helpful in the education of a person with visual impairment ? Justify your answer with suitable examples.

दृष्टिबाधित व्यक्ति की शिक्षा में कौन-सा पाठ्यक्रम सहायक है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर की पृष्टि कीजिए।

Q.7. Discuss any **three** of the following Test :

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** परीक्षणों की चर्चा कीजिए :

(a) Functional Assessment Test

कार्यात्मक ऑकलन परीक्षण

(b) Lea tests

ली परीक्षण

(c) Reading Preference Test

पठन वरीयता परीक्षण

(d) Cornell Medical Index

कॉर्नेल मेडिकल इंडेक्स

Q.8. Briefly explain the screening, identification, and assessment of Visually Impaired children with multiple disabilities.

बहु-निःशक्तता वाले दृष्टिबाधित बच्चों की जाँच, पहचान और मूल्यांकन की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
